

LAPORAN EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN

Semester Ganjil dan Genap 2017-2018

Jurusan Teknik Elektro Unand
Fakultas Teknik
Universitas Andalas

Daftar Isi

Jadwal Evaluasi Hasil Capaian Pembelajaran	3
Capaian Pembelajaran 1	4
Capaian Pembelajaran 4	6
Capaian Pembelajaran 6	7
Capaian Pembelajaran 10	8

Jadwal Evaluasi Hasil Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Indikator Capaian Pembelajaran (ICP)	Mata Kuliah	2017-2018		Keterangan
				Ganjil	Genap	
1	CP 1	ICP 1-1	TLI 233 Sistem Kendali 1	X		Sudah Terlaksana
		ICP 1-2	TLI 343 Sistem Kendali 1	X		Sudah Terlaksana
2	CP 2	ICP 2-1	TE4140 Sistem Rekayasa			
		ICP 2-2	TE4140 Sistem Rekayasa			
		ICP 2-3	TE4140 Sistem Rekayasa			
3	CP 3	ICP 3-1	TE3118 Praktikum Mikroprosesor dan Mikrokontroler			
		ICP 3-2	TE3118 Praktikum Mikroprosesor dan Mikrokontroler			
		ICP 3-3	TE3118 Praktikum Mikroprosesor dan Mikrokontroler			
4	CP 4	ICP 4-1	TE4211 Tugas Akhir		X	Sudah Terlaksana
		ICP 4-2	TE4211 Tugas Akhir		X	Sudah Terlaksana
		ICP 4-3	TE4211 Tugas Akhir		X	Sudah Terlaksana
5	CP 5	ICP 5-1	TE2217 Praktikum Elektronika dan Sistem Digital			
		ICP 5-2	TE2217 Praktikum Elektronika dan Sistem Digital			
6	CP 6	ICP 6-1	TE4211 Tugas Akhir		X	Sudah Terlaksana
		ICP 6-2	TE4133 KP dan Seminar			
7	CP 7	ICP 7-1	TE4140 Sistem Rekayasa			
		ICP 7-2	TE4140 Sistem Rekayasa			
8	CP 8	ICP 8-1	TE3211 KKN		X	Kegiatan KKN masih berlangsung
		ICP 8-2	TE 3211 KKN		X	Kegiatan KKN masih berlangsung
9	CP 9	ICP 9-1	TE3112 Etika Profesi			
		ICP 9-2	TE3211 KKN		X	Kegiatan KKN masih berlangsung
		ICP 9-3	TE 3211 KKN		X	Kegiatan KKN masih berlangsung
10	CP 10	ICP 10-1	TE3112 Metopel		X	Sudah Terlaksana
		ICP 10-2	TE3111 Energi dan Konversi Energi	X		Sudah Terlaksana
		ICP 10-3	TE3111 Energi dan Konversi Energi	X		Sudah Terlaksana
11	CP 11	ICP 11-1	TE4222 Kewirausahaan			
		ICP 11-2	TE4114 Ekonomi Teknik			
		ICP 11-3	TE4222 Kewirausahaan			

Capaian Pembelajaran 1

Capaian Pembelajaran 1	Indikator	Hasil Evaluasi									
Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip keteknikan.	1. Membuat model matematika, sains dan teknik elektro untuk sebuah sistem, proses ataupun permasalahan yang hendak diselesaikan.	<div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <caption>Capaian Pembelajaran 1</caption> <thead> <tr> <th>Indikator</th> <th>Di Atas</th> <th>Di Bawah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-1</td> <td>52%</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>1-2</td> <td>48%</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Indikator	Di Atas	Di Bawah	1-1	52%	48%	1-2	48%	52%
	Indikator		Di Atas	Di Bawah							
1-1	52%	48%									
1-2	48%	52%									
2. Menyelesaikan permasalahan menggunakan langkah prosedur yang jelas dengan prinsip-prinsip matematika, sains dan teknik elektro.											
<p>Keterangan Metode Evaluasi Indikator</p> <p>Evaluasi indikator 1 dan 2 pada Kompetensi 1 dilakukan pada UTS mata kuliah Sistem Kendali 1.</p> <p>Target Minimal 60% mahasiswa mendapatkan nilai minimal 75 dari maksimal 100.</p> <p>Hasil dan Analisa</p> <ol style="list-style-type: none"> Sebanyak 52% mahasiswa dapat mencapai nilai minimal 75 ketika menyelesaikan permasalahan pemodelan dari sistem elektrikal ke dalam bentuk persamaan laplace. Angka ini masih jauh dari 60% sebagai target. Ini memperlihatkan bahwa capaian pembelajaran memodelkan sistem belum dikuasi dengan baik oleh peserta kuliah. Sebanyak 48% mahasiswa dapat mencapai nilai minimal 75 untuk menyelesaikan permasalahan dengan prosedur yang jelas untuk memodelkan sistem mekanikal. Angka ini masih jauh dari 60% sebagai target. Ini memperlihatkan bahwa capaian pembelajaran menyelesaikan permasalahan dengan prosedur belum dikuasi dengan baik oleh peserta kuliah. <p>Jumlah mahasiswa: 46 orang.</p>											
<p>Rencana Perbaikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisa rangkaian listrik menggunakan 											

hukum khircof pada mata kuliah Rangkaian Listrik 1 dan 2.

2. Memberikan contoh penyelesaian pedemolan sistem mekanikal dengan prosedur yang jelas kepada mahasiswa untuk menyelesaikan permasalahan.

Capaian Pembelajaran 4

Capaian Pembelajaran 4	Indikator	Hasil Evaluasi												
Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik.	1. Mengidentifikasi permasalahan terkait teknik elektro.	<div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <caption>Capaian Pembelajaran 4</caption> <thead> <tr> <th>Indikator</th> <th>Atas (%)</th> <th>Bawah (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4-1</td> <td>78%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>4-2</td> <td>73%</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>4-3</td> <td>66%</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Indikator	Atas (%)	Bawah (%)	4-1	78%	21%	4-2	73%	26%	4-3	66%	33%
	Indikator		Atas (%)	Bawah (%)										
	4-1		78%	21%										
4-2	73%	26%												
4-3	66%	33%												
2. Memformulasikan permasalahan dan tujuan yang sesuai dengan teknik elektro.														
3. Menggunakan metode analitik, numerical dan eksperimen dalam menyelesaikan permasalahan tersebut.														
<p>Keterangan Metode Evaluasi Indikator</p> <p>Evaluasi Capaian Pembelajaran 4 dilakukan pada rubrik Seminar Hasil Prodi Sarjana Teknik Elektro dengan peserta sebanyak 124 orang.</p> <p>Target Minimal 60% mahasiswa mendapatkan nilai minimal 75 dari maksimal 100.</p> <p>Hasil dan Analisa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat 78% peserta yang telah mendapatkan nilai minimal 75 pada indikator 1. Ini memperlihatkan bahwa telah cukup banyak mahasiswa yang mampu mengidentifikasi permasalahan pada tugas akhir dengan baik.. 2. Terdapat 73% peserta yang telah mendapatkan nilai minimal 75 pada indikator 2. Ini memperlihatkan bahwa telah cukup banyak mahasiswa yang mampu merumuskan permasalahan dan menetapkan tujuan dari tugas akhir mereka. 3. Terdapat 66% peserta yang telah mendapatkan nilai minimal 75 pada indikator 3. Ini memperlihatkan bahwa telah cukup banyak mahasiswa yang mampu menggunakan metode untuk menyelesaikan permasalahan. <p>Rencana Perbaikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan target menjadi minimal 80% mahasiswa mendapatkan nilai minimal 75 dari maksimal 100 pada setiap indikator. 														

Capaian Pembelajaran 6

Capaian Pembelajaran 6	Indikator	Hasil Evaluasi						
Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan	1. Membuat laporan ilmiah.	<div style="text-align: center;"> <p>Capaian Pembelajaran 6</p> <table border="1"> <caption>Data for Capaian Pembelajaran 6</caption> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase Capaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atas</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>Bawah</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Kategori	Persentase Capaian	Atas	78%	Bawah	22%
	Kategori		Persentase Capaian					
Atas	78%							
Bawah	22%							
2. Memberikan presentasi akademik. (Belum dilaksanakan)								
<p>Keterangan Metode Evaluasi Indikator</p> <p>Evaluasi indikator 1 dilakukan pada laporan Tugas Akhir Prodi Sarjana Teknik Elektro dengan peserta sebanyak 124 mahasiswa.</p> <p>Target Minimal 60% mahasiswa mendapatkan nilai minimal 75 dari maksimal 100.</p> <p>Hasil dan Analisa</p> <p>Indikator 6-1 memperlihatkan kemampuan berkomunikasi tulisan berdasarkan berdasarkan cara menulis laporan tugas akhir. Hasil yang diperoleh, terdapat 78% mahasiswa yang telah mencapai target yang diinginkan. Hasil ini melebihi angka 60% yang menjadi batas.</p>								
<p>Rencana Perbaikan</p> <p>1. Meningkatkan target menjadi minimal 80% mahasiswa mendapatkan nilai minimal 75 dari maksimal 100.</p>								

Capaian Pembelajaran 10

Capaian Pembelajaran 10	Indikator	Hasil Evaluasi												
Kemampuan memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan.	1. Memperlihatkan skil berpikir kritis.	<div style="text-align: center;"> <p>Capaian Pembelajaran 10</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <caption>Data for Capaian Pembelajaran 10 Chart</caption> <thead> <tr> <th>Indikator</th> <th>Atas (%)</th> <th>Bawah (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10-1</td> <td>43%</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>10-2</td> <td>53%</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>10-3</td> <td>53%</td> <td>46%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Indikator	Atas (%)	Bawah (%)	10-1	43%	53%	10-2	53%	46%	10-3	53%	46%
	Indikator		Atas (%)	Bawah (%)										
	10-1		43%	53%										
10-2	53%	46%												
10-3	53%	46%												
2. Mengidentifikasi isu terkini di bidang teknik elektro.														
3. Menjelaskan solusi-solusi potensial yang ada.														
<p>Keterangan Metode Evaluasi Indikator</p> <p>Evaluasi indikator 1 dilakukan pada tugas review makalah mata kuliah Metodologi Penelitian. Evaluasi indikator 2 dilakukan pada seminar proposal Tugas Akhir. Evaluasi indikator 3 dan 4 pada dilakukan pada UAS mata kuliah Energi dan Konversi Energi.</p> <p>Target Minimal 60% mahasiswa mendapatkan nilai minimal 75 dari maksimal 100.</p> <p>Hasil dan Analisa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada indikator 10-1, mahasiswa mampu mencapai nilai minimal 75 sebanyak 43% dari total 27 peserta kuliah Medologi Penelitian. 2. Pada indikator 10-2, mahasiswa mampu mencapai nilai minimal 75 sebanyak 53% dari total 30 peserta kuliah Energi dan Konversi Energi. 3. Pada indikator 10-3, mahasiswa mampu mencapai nilai minimal 75 sebanyak 53% dari total 30 peserta kuliah Energi dan Konversi Energi. <p>Dari hasil assessment terlihat bahwa target belum tercapai terutama pada indikator semua indikator. Peserta kuliah belum memperlihatkan kemampuan memahami pentingnya belajar sepanjang hayat.</p>														
<p>Rencana Perbaikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan CATS assessment (not graded) <i>Open questions</i> dan <i>One-sentence summary</i>, serta <i>Exam Evaluations</i>. 2. Melakukan minute paper test sebelum kelas berakhir untuk mengecek pemahaman mahasiswa. 														

3. Menambah tugas.

Capaian Pembelajaran 4	Indikator	Hasil Evaluasi												
Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik.	1. Mengidentifikasi permasalahan terkait teknik elektro.	<div data-bbox="748 275 1414 684" style="text-align: center;"> <p>Capaian Pembelajaran 4</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <caption>Data for Capaian Pembelajaran 4</caption> <thead> <tr> <th>Indikator</th> <th>Atas (%)</th> <th>Bawah (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4-1</td> <td>78%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>4-2</td> <td>73%</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>4-3</td> <td>66%</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Indikator	Atas (%)	Bawah (%)	4-1	78%	21%	4-2	73%	26%	4-3	66%	33%
	Indikator		Atas (%)	Bawah (%)										
	4-1		78%	21%										
4-2	73%	26%												
4-3	66%	33%												
2. Memformulasikan permasalahan dan tujuan yang sesuai dengan teknik elektro.														
3. Menggunakan metode analitik, numerical dan eksperimen dalam menyelesaikan permasalahan tersebut.														
<p>Keterangan Metode Evaluasi Indikator</p>														
<p>Evaluasi indikator 1, 2, dan 3 pada Kompetensi 4 dilakukan pada rubrik seminar proposal Tugas Akhir.</p>														
<p>Target</p>														
<p>Minimal 60% mahasiswa mendapatkan nilai minimal 75 dari maksimal 100.</p>														
<p>Hasil dan Analisa</p>														
<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat 78% mahasiswa telah mendapatkan nilai paling sedikit 75 dari 100 dalam hal mengidentifikasi permasalahan dalam tugas akhir. 2. Terdapat 73% mahasiswa telah mendapatkan nilai paling sedikit 75 dari 100 dalam hal menetapkan tujuan dalam pembuatan tugas akhir. 3. Terdapat 66% mahasiswa telah mendapatkan nilai paling sedikit 75 dari 100 dalam hal pemilihan dan pelaksanaan metode penelitian tugas akhir. <p>Dari ketiga indikator tersebut, terlihat bahwa proses pembimbingan tugas akhir telah dapat membuat mahasiswa mencapai target 60% yang telah ditetapkan.</p>														
<p>Jumlah mahasiswa: 124 orang.</p>														
<p>Rencana Perbaikan</p>														
<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan target menjadi minimal 80% mahasiswa mendapatkan nilai 75 dari maksimal 100. 														